

Открытое интегрированное занятие по теме

«Профессии»

Видео - обращение профессора к ребятам:

Привет, ребята! Меня зовут профессор Почемучкин. У меня к вам огромная просьба. Ребята, помогите мне, пожалуйста. Ко мне обратились люди разных профессий и просят о помощи. Дело в том, что у меня очень много работы, я сейчас стою на пороге новых открытий и у меня совершенно не хватает времени. Совсем недавно я был у вас в гостях, но никого не застал на месте. Я оставил для вас все задания, которые нужно помочь решить. Я везде расставил для вас подсказки, как только вы найдете первое задание, дальше вы будете находить мои письма, а в них я все рассказал, что нужно делать дальше. Ребята, я очень надеюсь, что вы мне поможете. На вас вся надежда. А сейчас мне пора бежать. До скорой встречи, ребята.

После просмотра видео обращения, воспитатель беседует с детьми. Что такое профессии? Кем они хотят стать, когда вырастут? А какая профессия у меня (у воспитателя).? И т.д. В конце задается вопрос, помогут ли они профессору?

Письмо в первом конверте.

Дорогие ребята! Вот первое задание. Учитель русского языка и чтения, Мария Ивановна, обратилась за помощью. Она подготовила, для своих учеников картинки с изображением людей разных профессий и подписала их. Но, случайно, на листочки, упала машинка для вырезания квадратов и вырезала на всех картинках первые буквы в словах. Помогите найти эти буквы и вставить их на свои места. Когда все сделаете, двигайтесь к следующему заданию, по направлению желтых стрелочек.

Письмо ко второму заданию.

Если вы читаете мое второе письмо, значит, вы все делаете правильно. Второй человек, обратившейся ко мне за помощью – это мой друг, химик, Иван Васильевич Фрунгенштейн. Он проводил опыты и нечаянно капнул исчезающего раствора на свои химический уравнения и все его знаки и ответы в примерах исчезли. Пожалуйста, расставьте все знаки больше, меньше или равно, решите примеры и запишите исчезнувшие ответы. Когда все сделаете, двигайтесь по направлению зеленых стрелок.

После задания дети выполняют физкультминутку.

Когда задание будет выполнено, воспитатель просит детей помочь и ей.

Воспитатель: Ребята, как вы уже заметили, к нам сегодня приехали гости. И мне бы хотелось, чтобы мы им что-нибудь подарили на память о нас. Вы мне можете сделать для наших гостей подарочки? Ребята, мы с вами говорим, о профессиях и я сделала различные предметы, которыми пользуются люди разных профессий, но дело в том, что они получились у меня не красивые. Помогите, пожалуйста, мне их украсить. Давайте вы, сейчас выберите те предметы, которые вы будете украшать. (Дети выбирают предмет и украшают его по своему желанию) После, воспитатель просит подарить гостям свои предметы.

Воспитатель: Вот спасибо, вам ребята и меня выручили и гостей порадовали. А давайте мы продолжим помогать нашему профессору. Дети двигаются по зеленым стрелочкам и приходят к 3 заданию.

Письмо к третьему заданию.

Ребята – это последнее задание. Помощи просит строитель Петр Михайлович Домиков. Он строил макет дома и когда демонстрировал работу перед своими друзьями, поднялся ветер и от всего дома остался только каркас, а окна, двери, и трубу вырвало. Пожалуйста, помогите восстановить весь дом в начальный вид. В середине треугольной крыши, было расположено окно круглой формы. С лево на право, немного ниже крыше, были расположены окна прямоугольной формы. 3 окна в ряд. Под окнами прямоугольной формы, были расположены, с лева на право, окна квадратной формы 3 окна в ряд. В самом низу, посередине дома, была расположена дверь коричневого цвета. А с правой стороны крыши стояла труба. Вот такой был дом в самом начале.

После выполненного задания воспитатель обращает внимание на то что на полу находятся стрелочки красного цвета.

Воспитатель: Ребята, а что это такое? (Ответы детей) Странно, а про эти стрелочки вообще ничего не написано. Профессор написал, что это было наше последнее задание. Может, мы с вами, посмотрим, куда они ведут.

Дети идут по стрелочкам и находят сундучок. В сундуке лежит письмо и конфеты.

Письмо от профессора.

Дорогие ребята. Спасибо большое вам за помощь, я знал, что вы мне поможете. Я хотел сам приехать к вам и поблагодарить вас, но из-за своих открытий мне пришлось уехать очень далеко и скорее всего надолго. Поэтому я заранее приготовил для вас небольшие призы в знак своей благодарности, на случай если не смогу вас увидеть. Вы большие молодцы. Еще раз огромное спасибо, а все ваши выполненные задания у вас заберет мой помощник, который уже едет к вам. До свидания ребята. Ваш профессор Почемучкин.

Воспитатель после прочтения письма разговаривает с ребятами.

Воспитатель: Вот ребята, какие вы молодцы. Помогли профессору. Ребята, а давайте мы с вами уберем конфеты, которые прислал вам Почемучкин. У нас с вами скоро обед, а сладкое перед обедом кушать очень вредно. Мы с вами их уберем, а когда покушаем, обязательно, разделите свой приз поровну на всех, кто помогал. Хорошо? А сейчас давайте, попрощаемся с нашими гостями, скажем им до свидания и пойдем играть с нашими младшими.

Воспитатель провожает детей.